

Grade 2 DRAFT	Lesson: Navigating Habitats Around the World -1 Rainforest and Desert	Reference to English Interconnections Lesson Recorriendo hábitats en todo el mundo pág. 132
Science Standard(s): Standard IV Objective 1		
Content Objective(s):		Language Objective(s):
Students will identify the animals that live in the rainforest and desert. <i>Puedo identificar los animales que viven en la selva y en el desierto.</i>		Students can use 'biome' in a sentence. <i>Puedo usar la palabra "bioma" en una oración.</i>
Essential Questions: <i>¿De qué manera su ubicación afecta a los seres vivos?</i>		Required Academic Vocabulary for Word Wall: Listen:biome, rainforest, desert Speak: biome, rainforest, desert Read: Write: Sentence Frames: <i>¿Dónde vive el/la ___ ?</i> <i>Creo que el/la ___ vive en ___.</i>
Materials: <ul style="list-style-type: none"> • World Map • Biome book sheet • Animal pictures • Fact Sheets • A large picture of each biome • A small picture of each biome for each pair of students • Animals Cards sheet for each pair of students. 		Additional Lesson Vocabulary:
Lesson:		Instructional Time:25 – 30 minutes
<ul style="list-style-type: none"> • Before the lesson ask the students to bring pictures of animals to school as homework. • This lesson can be done in small groups or whole group. • This lesson is one of 3. Each day you will teach the students about 2 different biomes. <p>Opening:(5minutes)</p> <p>T: "Hoy vamos a aprender acerca de las diferentes biomas en todo el mundo".</p> <p>T: "¿Qué es una bioma? Otra palabra que quiere decir bioma es "hábitat". Hay muchas biomas en todo el mundo".</p> <p>T: "Para empezar voy a enumerar las biomas en el pizarrón y voy a poner una imagen de cada bioma debajo de cada una".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selva • Desierto • Sabana • Tundra • Bosque • Océanos <p>T: "Ahora voy a poner imágenes de diferentes animales que viven en cada bioma".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Put up the different pictures of animals that the students brought in. Make sure there are at least two animals for each biome. • Selva: monos, loros, ranas arbóreas, perezosos • Desierto: lagarto, serpiente, rata canguro, camello • Sabana: jirafa, león, elefante, cebra • Tundra: oso polar, morsa, liebre ártica, reno • Bosque: oso, ciervo, alce, ardilla • Océano: ballena, pez payaso, pulpo, tortuga <p>T: "Miren las imágenes en el pizarrón. ¿Qué animales creen que viven en la selva(point at the picture of the rainforest)? Digan a sus compañeros qué animales creen que viven en la selva. Digan, "Creo que el/la ___ (león, alce, serpiente, mono) viven en la selva"".</p> <p>S: will tell their neighbor, <i>"Creo que los monos viven en la selva"</i>.</p> <p>T: "¿Qué hay de la tundra? Díganle a su compañero. Digan, "Creo que el/la ___ vive en la tundra"".</p> <p>S: will tell their neighbor, <i>"Creo que el/la ___ vive en la tundra"".</i></p>		

- Continue activity a couple more times.

Introduction to New Material (Direct Instruction): (8 minutes)

T: “Hoy vamos a aprender acerca de cada bioma y luego vamos a participar en un juego donde deben decir qué animal corresponde a cada bioma”.

T: “Empecemos con la selva. Miren el mapa del mundo. Voy a poner un círculo rojo alrededor de las áreas del mundo donde hay selvas”.

- Add in additional details about the biomes as you wish.

T: “Las selvas tropicales pueden encontrarse en América del Sur (point at South America and put a red circle around it), África (point at Africa and put a red circle around it) y Australia (point at Australia and put a red circle around it).”

T: “¿Dónde están ubicadas las selvas tropicales? Digan un lugar a sus compañeros. Digan: “la selva está en ____ (América del Sur, África o Australia)””.

S: will say, “La selva está en _____”.

T: “En la selva caen entre 80-400 pulgadas de lluvia todos los años... ¿eso es mucha lluvia!”

T: “¿Llueve en las selvas? Pongan los pulgares arriba o pulgares abajo”.

S: will show thumbs up.

T: “Sí, en las selvas llueve mucho”.

T: “Miren la imagen de la selva. ¿Creen que los árboles son ALTOS o BAJOS? Muéstrenmelo con los brazos”. (demonstrate how the arms can represent tall or short)

S: will show tall.

T: “Sí, los árboles de la selva son altos, de manera que los animales que viven en la selva deben poder vivir en árboles altos”.

T: “¿Cuáles son algunos de los animales que ustedes creen que viven en la selva? Digan, “Creo que el/la ____ vive en la selva””.

S: will say the animals they think live in the rainforest. “Creo que el/la _____ vive en la selva”.

T: “Hay muchos animales que viven en la selva. Los que aparecen en las imágenes de hoy son monos, loros, ranas arbóreas y perezosos”. (if you have pictures of different animals then use those, just make sure they live in the rainforest.)

- Continue this activity with the other biomes.

1. Desierto

- Los desiertos pueden encontrarse en América del Norte, África, Asia y Australia
- Los desiertos reciben muy poca lluvia, apenas unas pulgadas
- Los animales en el desierto deben poder vivir con muy poca agua y confundirse con el paisaje
- Animales: lagarto, serpiente, rata canguro, camello

Guided Practice (8 minutes)

Modeling Cycle

Teacher Does:

T: “Ahora que ya saben sobre la selva y el desierto, hagamos un juego de correspondencias. Empecemos a jugar todos juntos, y luego los separaré en parejas”.

T: “Para empezar sacaré las demás biomas del pizarrón”.

T: “¿Qué biomas sigo teniendo en el pizarrón? Díganle a su compañero”.

S: will say, “la selva y el desierto siguen estando en el pizarrón.”

T: “Esta es la selva (point at the rainforest) y este es el desierto (point at the desert).”

T: “Voy a elegir un animal y ustedes me dirán si vive en la selva, el desierto o en ninguno de los dos”.

T: “Practiquemos diciendo juntos “selva”, “desierto” y “ninguno de los dos”.

- After the class practices saying those words the teacher will hold up a picture of an animal.

T: “¿Dónde vive el/la ____?”

S: will respond, “vive en _____”.

T: “_____ vive en _____”.

T: “¿Dónde vive el/la ____?”

- Continue with at least 8 animals. Correct the students when they are wrong and say “inténtenlo nuevamente”.

All Students Do:

T: “Ahora es su turno de trabajar en pares. Pero, antes de participar en el juego, tendrán que prepararlo. Cada par recibirá una hoja con tarjetas con animales. Tendrán que recortarlas. Tendrán 3 minutos para recortarlas. Cuando terminen de recortarlas levanten la mano, así sabré que han terminado”.

- Pass out animal cards sheets and scissors.

T: “Veo que todos han terminado de recortar y están listos para jugar. Cada uno de ustedes deberá tomar la mitad de las tarjetas. El Estudiante 1 preguntará, “¿Dónde vive el/la ____?” y el Estudiante 2 responderá, “____ vive en _____”.

T: “Recuerden que los animales pueden vivir en la selva, en el desierto o en ninguno de los dos”.

S: will play the game.

- Teacher will walk around the room helping students as needed and keeping them on task.

T: **“Tienen 30 segundos más, recojan las cosas del juego y vengan a sentarse en la alfombra”.**

S: will clean up the game and come sit on the carpet.

Closing: (4 minutes)

T: **“Para terminar el día creo que necesitamos un repaso. ¿Cuáles son las dos biomas sobre las que aprendimos hoy? Díganle a su compañero”.**

S: will tell their neighbor, *“aprendimos sobre la selva y el desierto”.*

T: **“¿Cuáles son las dos biomas sobre las que aprendimos hoy?”**

S: will respond, *“la selva y el desierto”.*

T: **“¿En qué se diferencian la selva y el desierto? Díganle a su compañero”.**

S: will tell their neighbor the difference between the rainforest and the desert.

T: **“¿En qué se diferencian la selva y el desierto?”**

S: will respond, *“en la selva llueve mucho. En el desierto no llueve”. O “la selva es verde y el desierto es marrón”.*

- Allow for many responses.

Assessment:

Homework: Biomes fact sheets – rainforest and desert

Extra Ideas:

Report on biome

Mi libro de hábitats

Nombre _____

Hoja de información: _____

Lugar del hábitat _____

Cantidad de lluvia por año _____

¿Qué es especial en este hábitat? _____

Corta y pega las fotos de animales que viven en este hábitat

Hoja de información: El Bosque tropical

Los bosques tropicales se pueden encontrar en Sud America, Africa y Australia.

Los bosques tropicales reviven entre 80-400 pulgadas de lluvia cada año

Los animales que viven en los bosques tropicales deben poder vivir en árboles altos.

Animales interesantes de los bosques tropicales:

Micos/monos

Loros

Ranas de árbol

Oso Perezoso

Hoja de información: El Desierto

Los desiertos se encuentran en Norte America, Africa, Asia y Australia

Los desiertos reciben muy poca lluvia, solo unas pulgadas.

Los animales en el desierto deben poder vivir con muy poca agua y deben poder camuflarse en el ambiente.

Animales interesantes en el desierto:

Una lagartija

Una serpiente

Una rata canguro

Un camello

Hoja de información: La Sabana

Las sabanas se encuentran en Africa, Australia y Sud America

Las sabanas reciben lluvia durante la "temporada de lluvia" y reciben entre 10-30 pulgadas.

El pasto es el tipo de planta principal en las sabanas.

Los animales que viven en las sabanas se mantienen cerca de hoyos de agua para poder beber. Algunos animales comen pasto, pero otros animales cazan.

Animales interesantes en la sabana:

Una girafa

Un león

Un elefante

Una cebra

Hoja de información: Tundra

Las tundras se encuentran cerca del Polo Norte

El clima es muy frio para que pueda llover, pero puede nevar.

La tundra esta congelada casi todo el año.

Los animales que viven en la tundra deben poder nevar.

Animales interesantes en la tundra:

El oso polar

La Morsa

La liebre del ártico

El reno

Hoja de información: El bosque

Los bosques se pueden encontrar en Norte America, Europa y Asia.

Los bosques tienen veranos placenteros e inviernos frios con nieve.

Los animales en el bosque deben poder camuflarse para mantnerse sanos y salvos.

Animales interesantes en el bosque:

Los Osos

El venado

El alce americano

La ardilla

Hoja de información: Los oceanos

Los oceanos cubren 70% de toda la tierra.

Los oceanos tienen agua salada y tienen lugares tan ondos que podrias una montaña entra bajo el agua y no ver el pico de la montaña.

Los animales que viven en el oceano deben poder nadar.

Animales interesantes en el bosque:

La ballena



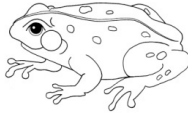
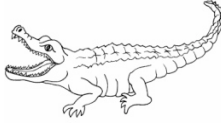



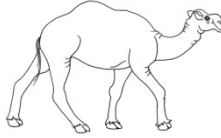


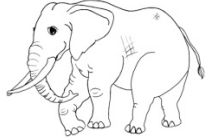





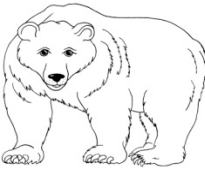

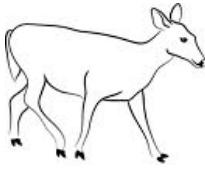


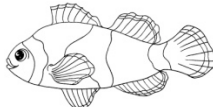

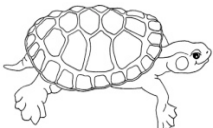
El pez payaso

El pulpo

La tortuga

Tarjetas de animales

Corta y pega en las páginas de tu libro

 <p>Mico/mono</p>	 <p>Loro</p>	 <p>Rana de árbol</p>	 <p>Cocodrilo</p>
 <p>Lagartija</p>	 <p>Serpiente</p>	 <p>Rata Canguro</p>	 <p>Camello</p>
 <p>Girafa</p>	 <p>León</p>	 <p>Elefante</p>	 <p>Cebra</p>
 <p>Oso Polar</p>	 <p>Morsa</p>	 <p>Liebre del ártico</p>	 <p>Reno</p>
 <p>Oso</p>	 <p>Ardilla</p>	 <p>Venado</p>	 <p>Alce Americano</p>
 <p>Ballena</p>	 <p>Pez Payaso</p>	 <p>Pulpo</p>	 <p>Tortuga</p>